

# TAMU HAR EN KLAR JOBEFFEKT FOR ELEVER, DER GENNEMFØRER HELE UDDANNELSEN HISTORIEN. KORT FORTALT.

## Hovedkonklusioner om TAMU-effekten fra kvantitativ analyse

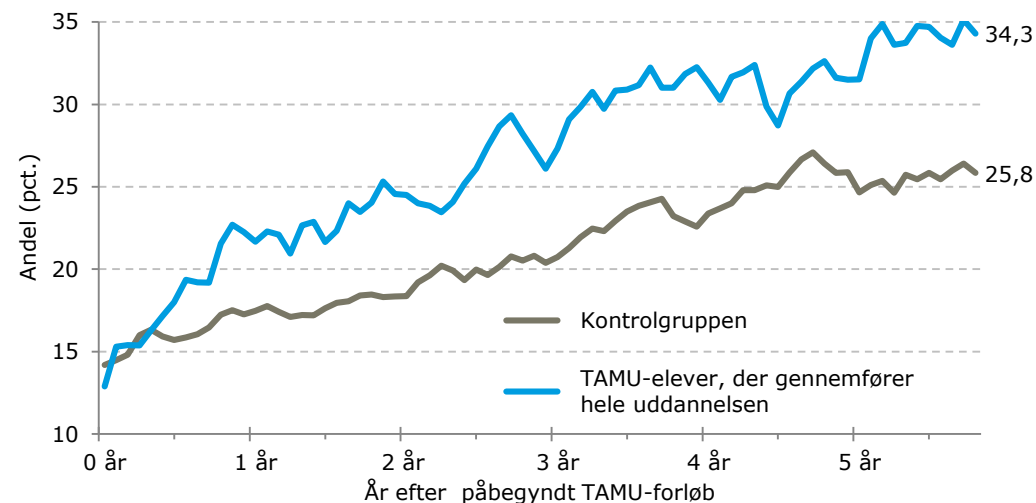
Træningsskolernes Arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU) er en praktisk tilrettelagt uddannelse på 34 uger for unge uden reel tilknytning til arbejdsmarkedet. Unge med særlige behov. Derfor er det afgørende, at uddannelsen hjælper de unge ind på arbejdsmarkedet. Og det gør den.

Rambølls kvantitative effektanalyse fra 2016 viser nemlig, at unge, der har gennemført hele TAMU-uddannelsen, har en større tilknytning til arbejdsmarkedet end en sammenlignelig kontrolgruppe af udsatte unge, der ikke har gået på TAMU. Og effekten er der hele vejen. Lige fra TAMU-eleverne forlader skolen og så lang tid, vi kan følge dem. Efter knap seks år har eleverne en beskæftigelsesgrad på ca. 35 pct., mens tallet er ca. 25 pct. for kontrolgruppen. Altså en forskel på omkring 10 pct.-point. Det svarer til, at kontrolgruppen klarer sig ca. 30 pct. ringere end TAMU-elever.\*

Fremskrives effekten, kan man se, at TAMU har effekt frem til godt otte år fra, eleverne starter på uddannelse. Og det giver samfundsøkonomiske gevinster. Hvis man alene ser på beskæftigelse, er der en nettogevinst på ca. 0,4 årsværks ekstra beskæftigelse pr. elev hen over perioden. Det svarer til en øget produktion for den enkelte elev på ca. DKK 190.000 målt i ekstra indkomst. Samtidig er der besparede forsørgelsesudgifter for DKK 60.000 pr. elev. Altså tilsammen DKK 250.000. Og for de ca. 2.400 berørte TAMU-elever svarer det til godt DKK 600 mio. Den klare gevinst udgør en forsigtig vurdering. For den omfatter ikke afledte effekter i form af fx øget forbrug og besparelser på sundhed, kriminalforsorgen og sociale indsatser.

**Metode:** Effekten identificeres ved at sammenholde beskæftigelsen for alle ~2.400 TAMU-elever fra 2009-2014 med en statistisk konstrueret kontrolgruppe, der er sammenlignelig – ud over, at de ikke har gået på TAMU. Analysen er baseret på data fra mange centrale registre inden for bl.a. arbejdsmarked, socialområdet, sundhed og kriminalitet.

## Andel i beskæftigelse – positiv effekt hele vejen



## Succesfulde elevhistorier, der illustrerer TAMU-effekten



**Pernille**  
Forkert omgangskreds, hvor der blev taget stoffer

"Jeg hang ud med de forkerte mennesker og lavede ikke noget. Da jeg startede på TAMU ville jeg bare passe mig selv, men de fik skubbet mine grænser. I dag arbejder jeg i delikatessafdelingen hos MENY."



**Ibrahim**  
Ungdom præget af autoritetsproblemer og radikaliserede muslimske miljøer

"Jeg havde en 'fuck you'-tilgang til autoriteter. På TAMU lærte jeg at være en stabil medarbejder. Efter TAMU blev jeg kokkelev på D'Angleterre, hvor mit TAMU-bevis var grunden til, at jeg blev ansat."



**Niels**  
Tidligere rockerkriminal og langtidslidende

"Før var jeg i rockermiljøet og finansierede mig selv gennem narkosalg. TAMU gav mig ansvar og udviste mig en masse tillid, hvilket var det, jeg havde manglet. I dag er jeg formand for et rengøringsjak."

Kilde: Danmarks Statistik, DREAM, TAMU's elevregistre samt Rambølls beregninger. Se nærmere beskrivelse i TAMU-effekten. En rapport om job- og uddannelseseffekter & samfundsøkonomiske gevinster. \*10/35 ~29 pct.

Interesseret i at høre mere? Så hør en af Rambølls konsulenter tegne og fortælle på dette videoklip: <https://www.youtube.com/watch?v=agVmpXE2nXo>