

Resultatlønskontrakt for direktør Peter Staun Kastholm 2019.

Indledning

Følgende resultatlønskontrakt skal styrke åbenheden og gennemskueligheden i Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU).

Kontrakten skal synliggøre de opgavemæssige prioriteringer og indsatser, som TAMU's bestyrelse og ledelse har besluttet for 2019. Formålet er endvidere at sikre, og bidrage, til en fortsat effektivitets- og kvalitetsudvikling af TAMU.

Løbende planlagte og uforudsete opgaver, der er nødvendig for stabil og sikker drift af TAMU og sikring af resultater for TAMU's elever skal fortsat varetages.

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets bemyndigelse af 27. juni 2013. Den indeholder således både en basis og en ekstra del.

Det er aftalt at udmøntningen af resultatlønskontrakten ikke er pensionsgivende.

Den af bestyrelsen vedtagne mission for 2019 følgende:

- 1) Gennemførelsen af TAMU Version 4.0**
- 2) Uddannelse med jobgaranti for flere, bedre fastholdelse og effekt**
- 3) TAMU seks afdelinger, en skole – en kultur**

Følgende konkrete indsatser er i den forbindelse prioriteret og vægtet i denne resultatlønskontrakt.

Basisrammen:

1. Effekten af arbejdet med elever (Vægtet med 40 %)

- Alle de elever, som gennemfører Branche 2 skal have tilbudt enten arbejde eller elevplads i deres udslusning. Af de elever som gennemfører en hel uddannelse skal mindst 95% udsluses til arbejde eller videreuddannelse. Når det gælder elever der afslutter med delbevis er det målsætningen at mindst 80 % udsluses til arbejde eller videreuddannelse - Frafaldet i brancheforløbene skal være under 10 %.
- Der skal udvikles en systematisk opfølgning på afmeldte elever, der sikrer en konkret opfølgning på elever og arbejdsgivere; 1, 3, 6 og 12 måneder efter elevens succesfulde udslusning.

2. Drift og økonomi (Vægtet med 25 %)

- TAMU skal i 2019 nå 122.595 elevdøgn, svarende til 540 årselever, og dermed sikre fuld udnyttelse af taxametertilskuddet med en afvigelse på højst 2 pct.
- Fastholdelse af et tilstrækkeligt og højt driftsniveau i 2019 som grundlag for TAMU arbejdspladslignende uddannelse
- Sikre balance mellem udgifter og indtægter ifm. produktion af varer og tjenesteydelser med en afvigelse på højst 10 pct., både samlet og for hvert center.

3. TAMU Version 4.0 - Pædagogik, uddannelse og udvikling (Vægtet med 25%)

- A. Alle TAMU's uddannelser skal være sendt til godkendelse i Undervisningsministeriets inden årets udgang, det gælder både de nye uddannelser som ønskes etableret i TAMU Version 4.0 og fornyelsen af de hidtidige uddannelser, således at alle uddannelser rent fagligt kan dække så mange kompetencepakker som det er muligt inden for TAMU's praktiske arbejdspladslignende ramme. Uddannelserne indenfor gartneri, træindustri og tekstil skal være

nedlagte som selvstændige uddannelsesområder og der hvor det er muligt indtænkt i nye uddannelser.

- B. Til sikring af implementering og brug af de nye hovedprincipper skal der gennemføres:
- møder mellem sekretariat og alle afdelinger
 - en fælleskonference for alle TAMU's medarbejdere med det formål at skabe en grundlæggende forståelse for TAMU's arbejdsmetode, uddannelséstænkning og konsekvenspædagogiske grundlag.
 - Mindst 2 møder indenfor hvert brancheområde
 - Mindst to samlinger med relevante arbejdsgivere, der kan bidrage til en bedre forståelse af TAMU's position som arbejdsmarkedsuddannelse

C. Ud fra den udmeldte strategiplan for TAMU 4.0 skal der i 2019 afholdes møder med relevante aktører i de egne af landet, som bestyrelsen har peget på som "sorte huller". Der skal udarbejdes et enkelt og tydeligt materiale, der kan danne grundlag for dialog med lokale og landspolitikere, samt arbejdsmarkeds parter i disse områder af landet.

D. Kommunikationsplanen for TAMU Version 4.0 skal løbende opdateres og justeres i takt med den bliver iværksat og der effektueres på de beslutninger bestyrelsen har truffet.

E. Ved årets udgang skal alle faglærere have gennemført modul 3, der sigter mod deres undervisningskompetence set i forhold til TAMU's praktiske uddannelséstænkning og indførelsen af TAMU 4.0.

4. Tiltag omkring medarbejdere (vægtet med 10 %)

A. Medarbejderne skal i 2019 sikres mulighed for at komme i praktikker og studiebesøg i virksomheder, der kan styrke såvel deres brug af konsekvenspædagogik som deres faglige udvikling, derfor skal:

- Mindst 10% af TAMUs medarbejdere skal i 2018 deltage i praktikforløb andre konsekvenspædagogiske institutioner
- Mindst halvdelen af TAMU's medarbejdere skal i 2018 i praktik eller på studiebesøg i virksomheder inden for deres faglige område for at understøtte medarbejdernes arbejde med de faglige udfordringer i TAMU Version 4.0.

B. Nord+ og Erasmus

- 30% af TAMUs medarbejdere skal deltage i udveksling mellem andre nordiske institutioner, der arbejder med konsekvenspædagogik eller praksislæring. Udvekslingen skal **forsøges sikret** gennem et Nord + projekt.
- Der skal findes samarbejdspartnere og udarbejdes et grundlag for et nyt Erasmus-projekt med henblik på ansøgning for 2020. Projektet skal bidrage til udviklingen af konsekvenspædagogik og tage sit udgangspunkt i de særlige problemstillinger, der er for "ungepåkanten" i at blive en del af samfundet.

C. Vejledning og Konsekvenspædagogik der virker

Med baggrund i det afsluttede Erasmus + projekt skal der udarbejdes et vejledningskursus, som 20% af alle TAMU's medarbejdere skal gennemføre i 2019. Endvidere skal der afholdes tema-møder om vejledning i alle afdelinger med henblik på at få implementeret alle de erfaringer som er kommet af projektets gennemførelse.

Ekstrammen

1. Fastholdelse af flere elever i overgangen fra visitation til TAMU til arbejdsmarkedet (vægtet med 60 %)

- Andelen af elever i alt (både dag- og kostskoleelever), der falder fra på hhv. brancheforløb 1 og 2 skal holdes under 10 %.
- Andelen af elever der falder fra i Prøvetiden skal mindskes med mindst 10%.
- Andelen af elever der falder fra i visitationen, skal være under 30 %
- På baggrund af de forsøg, der er gjort med optagelse af kvindelige elever i TAMU er målsætningen for 2019, at mindst 25 % af TAMU's elever skal være kvinder.

2. Tilsynsordning skal sættes i drift (vægtet med 10 %)

På baggrund af den vedtagne tilsynsordning skal TAMU's Sekretariatet til bestyrelseskonferencen i november udarbejde tilsynsrapport til bestyrelsen med handlingsplan for hvorledes tilstanden for eleverne er i TAMU. Tilsynet skal understøtte en kvalitetssikring, der styrker den fælles forståelse og brug af den konsekvenspædagogisk holdning og metode.

3. TAMU's placering i forhold til FGU og 3. partsaftale (vægtet med 20%)

- Der skal udvikles en handleplan, som alle i elever i TAMU skal have ved optagelsen af TAMU. Denne handleplan skal indeholde såvel faglige som sociale områder, hvor der skal arbejdes med en individuel forandring. Det er tanken at denne handleplan kan danne grundlag for de uddannelsesplaner som kommunerne skal udarbejde sammen med de unge inden de vurderes til at være i TAMU's målgruppe.
- Gennemsnitsalderen i TAMU skal øges til 23 år i 2019 med et fokus på en stadig større indsats overfor ledige uuddannede 25- til 30-årige der ikke er omfattet af FGU og ikke vil kunne profitere af 3. partsaftalen om VEU.

- TAMU skal sondere mulighederne for et øget samarbejde med kriminalforsorgen i arbejdet med at tage de elever, som ikke vil kunne indgå i et fremtidigt FGU.

4. Landsdækkende aktiviteter (Vægtet med 10%)

I 2019 skal der være indgået landsdækkende aftaler med mindst 3 virksomheder, som kan være en del af at få eleverne i arbejde og sikre stabile opgaver til TAMU-Centrene

Dragør 15. februar 2019


Per C. Jespersen
Formand


Marianne Kragh
Næstformand


Peter Staun Kastholm
Direktør