

Idékatalog til TAMU's fremtidige uddannelser på arbejdsmarked 4.0



Uddannelse 4.0

TAMU's uddannelsesudbud skal fornyes, så de matcher kompetencekravene på Arbejdsmarked 4.0. I dette idékatalog har vi samlet ideerne fra to interne konferencedage, hvor TAMU's medarbejdere har drøftet mulighederne for at bringe TAMU's uddannelser ind i fremtiden. Idékataloget angiver på den måde en foreløbig retning for TAMU's fremtidige uddannelsesudbud. Ideerne er foreløbige og skal efterfølgende bearbejdes og konkretiseres gennem interne arbejdsgrupper, deltagelse fra brancheforeninger og ikke mindst ved at blive koblet op på specifikke og allerede godkendte AMU-kurser.

Uddannelserne skal i fremtiden kombinere stærke faglige profiler med muligheden for social udvikling. Det er nødvendigt på arbejdsmarkedet 4.0, hvor der fremover vil blive efterspurgt specialarbejdere, der er kendetegnet ved stærke faglige kompetencer inden for deres brancheområde samt et højt service- og kommunikationsniveau. For at leve op til fremtidens krav, skal TAMU's samlede uddannelsestilbud udvikles, så uddannelserne lever op til efterspørgslen inden for brancheområder med efterspørgsel på ufaglært men dog specialiseret arbejdskraft. Det betyder, at de eksisterende uddannelser ombygges, og at der herudover oprettes nye brancheuddannelser.

Lokal udvikling af TAMU's uddannelsescentre

I fremtiden bliver det afgørende at udnytte og bruge lokale muligheder og vilkår i lokale uddannelsesprofiler. Der vil fortsat være flere uddannelsesområder, som udbydes i hele eller flere dele af landet, men lokale kompetencer og potentialer skal være med til at tone uddannelserne. Det betyder, at især valgfrie moduler i branche 2 vil variere fra afdeling til afdeling. Den samme køkken- og kantineuddannelse kan til eksempel fremover have en særlig bageriprofil i Aalborg, en særlig vægt på halvfabrikata og fødevarerindustri i Aarhus og på catering i Storkøbenhavn.

På samme tid vil det fremover være muligt at implementere moduler på tværs af de lokalt udbudte kurser. Det være sig til formidlingsopgaver i tilknytning til TAMU Vitskøls kunder eller facility på TAMU Odense

Lokale profiler

TAMU Storkøbenhavn	TAMU Vordingborg	TAMU Odense	TAMU Aarhus	TAMU Vitskøl	TAMU Aalborg
-----------------------	---------------------	-------------	----------------	--------------	--------------

<p>TAMU Storkøbenhavn vil fremover styrke en profil som et center, der har natur og vand i tæt afstand til København. Det vil betyde, at der fremover lægges vægt på at integrere oplevelsesøkonomiske og turismebaserede elementer i uddannelsestilbudde ne</p>	<p>TAMU Vordingborg vil dels bevare sin profil som et stærkt og velfungerende konferencecenter samt styrke deres profil ved opgradering af vandrehjem, turisme og kulturformidling.</p>	<p>TAMU Odenses profil skal skærpes som by-afdeling, der med en central beliggenhed bliver omdrejningspunkt for eksterne aktører i byens forenings- og erhvervsliv.</p>	<p>TAMU Aarhus mangler fortsat at tegne en klar profil, men vil oplagt kunne udnytte mulighederne som afdeling tæt på by og havn</p>	<p>TAMU Vitskøl vil fremover opbygge uddannelserne på basis af oplevelsesøkonomisk helhed, hvor centret som en del af fx Danhostel giver mulighed for oplevelser, der knytter sig til åbent jordbrug, events og kulturformidling</p>	<p>TAMU Aalborg vil fremover opbygge uddannelser inden for bygge- og anlægsområdet og industrien. Med skolens placering i byen og omgivet af byggepladser, er det en oplagt mulighed. Der kan evt. udvides med en tværgående uddannelseslinje baseret på autopleje, dæklager, dækskifte og kurér kørsel</p>
<p>Opgaver Fx: Gårdbutik, samarbejde med lokal paintballbane og familieaktiviteter med at klappedyr</p>	<p>Opgaver Fx: Danhostel, gårdbutik, samarbejde med lokal turistmål, guidede rundture, børneaktiviteter, bed and breakfast, sunde kurser</p>	<p>Opgaver Fx catering, omsorg, grøn facility, kloakarbejde, kontor og salg</p>	<p>Opgaver Fx: Industrielt orienteret specialrengøring, halvfabrikata og facility</p>	<p>Opgaver Fx: Danhostel, teambuilding, havkajakker, naturlegepladser, pluk-selv blomster, skolestue</p>	<p>Opgaver Fx: Nedrivning, affaldshåndtering, håndværkerudrustning, kurér, grov rengøring, GMP-rengøring</p>

De lokale ideer er endnu på tegnebrættet og skal fortsat bearbejdes og udvikles i takt med udviklingen af de fælles uddannelses tilbud. Her bliver det i arbejdsgrupperne afgørende at byde ind med lokale kompetencer, ressourcer og muligheder. Desuden er det afgørende, at den enkelte afdeling arbejder videre med skabelsen af en mere præcis lokal uddannelsesprofil.

Nye uddannelser i TAMU

Med udgangspunkt i Stars analyser af forholdet mellem udbud og jobs, har TAMU lokaliseret en række brancheområder, hvor der udbydes et højt antal af jobs til ufaglærte, men hvor de paradoksalt nok ikke besættes. Inden for de områder bør TAMU være på forkant med udviklingen af uddannelser, der både socialt og fagligt ruste elever til at indgå i sådanne faglige arbejdsfællesskaber. Ikke alle uddannelser skal udvikles som selvstændige uddannelser med det samme, men der skal arbejdes med, hvordan de lige nu kan implementeres som fx tværgående elementer i eksisterende uddannelser, og så skal der arbejdes med på sigt at skabe reelle uddannelsesudbud inden for området. D

Nye uddannelser	På kort sigt på tværs af eksisterende uddannelsesområder	På lang sigt som selvstændigt uddannelsesområde	Centre hvor det oplagt kunne implementeres
Omsorg og pleje	Ergonomi Konflikthåndtering Førstehjælp Brug af PC Kommunikation Bilagsbehandling og økonomi	Personlig pleje Sygdom og hygiejne Omsorgsarbejde Plejer Ernæring og sundhed Pasning Handikap	TAMU Aalborg TAMU Odense TAMU Vordingborg
Turisme, kontor og salg	Kulturformidling Instruktion Salg Booking	Business to Business (B2B) Branding Økonomistyring Salg og marketing	TAMU Vitskøl TAMU Storkøbenhavn TAMU Vordingborg

	Brug af PC Bilagsbehandling og økonomi Kommunikation Service	Office-pakken Oplevelser og event Digital kommunikation Kundeservice IT	
Plastindustri	CNC Linjeproduktion	Sprøjtstøbning Digital lagerstyring Plastsvejsning Robot svejsning og teknik 3D printning	En ny uddannelse etableres i forbindelse med evt. udvidelse i Sønderjylland, Vestjylland eller Odsherred

Udvidelse af eksisterende uddannelser

TAMU's nuværende uddannelser bør inddeles i to uddannelsesgrupper. Den første gruppe er uddannelser, som allerede dækker brancheområder med høj efterspørgsel på ufaglært arbejdskraft. Den anden gruppe er uddannelser, der isoleret set alene peger frem mod områder med mindre gode eller ringe jobmuligheder for ufaglærte.

I **gruppe 1** findes uddannelserne:

1. Bygningsservice
2. Kantine
3. Metalindustri
4. Rengøring
5. Transport

Uddannelserne i gruppe 1 skal fremover udvides, så de med respekt for teknologisk og digital udvikling lever op til den kompetencemæssige efterspørgsel på arbejdsmarkedet.

I **gruppe 2** findes uddannelserne:

1. Gartneri
2. Jordbrug

3. Tekstil
4. Træindustri

Uddannelserne i gruppe 2 skal reorganiseres og kobles med nye og tværgående uddannelseselementer, der toner uddannelserne mod jobområder med gode ansættelsesmuligheder for ufaglærte.

Gruppe 1 udvidelse af eksisterende uddannelser

	Nye elementer	Tværgående elementer (som kan deles med andre områder)
Transport	<ul style="list-style-type: none"> - Almindeligt og stort kørekort, anhænger, kran og trailerkort - Farligt gods - Pakketransport - Cykelkurer - Cykelværksted - Affaldssortering - Digitalisering af fragtbreve - Digitaliseret lagerstyring - Samarbejde med større transport virksomheder - Samarbejde med større lager – plukarbejde - Internt praktikmodul, varetage kørsel på andre TAMU centre - Persontransport - Flextransport - EU-kvalificeringskurser - El-hunde / el-stabler - Pallevægt - Lager udkørsel - Farlig gods 	<ul style="list-style-type: none"> - Bil pleje, dæklager, dækskift, polering af biler, klargøring af campingvogne, cykler og både - Digitalisering - Service modul - Automatisering - Opdatering af teorimateriale/ samt redskaber – udstyr - Truckkort - Truck (vi kører selv uddannelsen) - Automatisering - Sikkerhedskursus - 2 faglærer

	<ul style="list-style-type: none"> - Kølebiler – transport af mad ud af huset - Pakke / kurer kørsel – større lagerhotel 	
Rengøring	<ul style="list-style-type: none"> - Vinduespolering - Tæpperens - Gardin og møbler - Miljøhåndtering til skadeservice - Privat pleje – besøgsven – handle ind - Ældre/hjemmepleje service - Hotel modul - Specialmidler – til skadeservice - Faglærer praktikforløb - Insta 800 - Teknologi / NANO måleredskaber - EDB – rengøring - Ventilationsrengøring - Industrirengøring - Udvidet åbning – Natarbejde, aften, weekend - Kørekort - Sterilprogrammer GMP, NIR - Rent vandsanlæg - Oliebehandling af gulve 	<ul style="list-style-type: none"> - Lift, stillads og stige - Graffiti rens - Servicing – eks. morgenvagt med køkkenelev – samt tjener funktioner - Service – blæksprutte – receptions funktion – bogføring osv. - Tidsregistrering - Servicemodul - Robotstyring - Elektronisk nøglekort - 2 faglærer - Klargøring af biler - Sikkerhed og sundhed - Opdatering af teorimateriale og udstyr - Flyvende faglærer til hjælp ved fravær, uddannelse og understøtning i dagligdagen - Flere og bedre opgaver - Ejendomsservice - Højtryksrensning

Kantine	<ul style="list-style-type: none"> - Åben kantine med menukort - Mad til ældre - Drift af eget streetfood – underleverandør - Madvogn flytbar - Ufaglært tjener arbejde - Underleverandør til større virksomheder - Mere timelønnet arbejde ved samarbejdspartner, så eleverne lærer at serieproducere - Buffist - Servicemedarbejder - Servering i andre virksomheder - Bager / konditor - Delikatesse - Catering - Sous Vide (tilberedningsmetode – langtidsstegning) - Storproduktion – egen produktion, grønt produktion - Håndtering af kød, service, lovgivning og udskæringer - Smørrebrød - Mad ud af huset (hverdagsmad til hr. og fru danmark) - Bagning - Produktion fra bunden - Mere fysisk plads, for at øge tempo hos elever - Mere reklame for at få flere kunder 	<ul style="list-style-type: none"> - Linjeproduktion - Servicemodul - Digital egenkontrol - Jord til bord - Sikkerhed og sundhed - Kundeservice - Gårdbutik - Opdatere teorimateriale – udstyr - Kødsalg – gårdbutik - Flyvende faglærer til hjælp ved fravær, uddannelse og understøtning i dagligdagen
----------------	---	--

Metal- industri	<ul style="list-style-type: none"> - Egen produktion - Speciale svejsekurser - CNC – plasma styring - Kvalitetskontrol – registrering – digitalt - MIG – svejsekursus - Kran - Rustfristål – aluminium - Sort / hvid metal – maskinarbejde (nat) 	<ul style="list-style-type: none"> - CNC - Robot, lazer og automatisering - Truck - Stempelur i forhold til arbejdstid - Digital kvalitetskontrol - Digital kvalitetsstyring - Individuelle certifikater - Opdatere teorimateriale / redskaber / udstyr - Større maskinpark (robotarm osv.) - Maskinoperatør
Bygnings- service	<ul style="list-style-type: none"> - Algebehandling på alle flader - Nedbrydningsmodul - Affaldshåndtering - Beton - Murer - Struktør - Byg - Grønt - Brolægning - Sandblæsning af facader - Gips montage - Kalkning - Opsætning af fliser – bad – køkken - Vejen som arbejdsplads - Fuld spartling - Sprøjte/pumpe spartling - Fugeteknikker - Isolering – asbest - Teleskop læsser 	<ul style="list-style-type: none"> - Facade rens - Anlægsgartner - Stillads - Truck - Lift - Servicemodul - Sikkerhed og sundhed - For bred en uddannelse – deles op i grønt - Ejendomsservice - Affaldshåndtering - Epoxy - Graver - Relevante arbejdsopgaver - Ejendomsservice - Motorsavsmodul

	<ul style="list-style-type: none"> - Affaldshåndtering - PCB - "varme / el i skabet" kursus, så man må montere div. El-opgaver 	
--	---	--

Uddannelsesgruppe 2 reorganisering af eksisterende uddannelser

	Udvidelse af uddannelse	Tværgående uddannelseselementer
Jordbrug	<ul style="list-style-type: none"> - Producere egne produkter fra jord til bord - Andre dyr - Kartoffler - Egenproduktion – eks. Spegepølse - Mulighed for at lave mælkeproduktion – evt. leje eksisterende bygninger med anlæg - Griseproduktion - Opsætning af hegn – pleje af hegn - Økologi - Kød – fødevare produktion - Betjening og styring af landbrugsmaskiner - Samarbejde + praktikker med landbrug / gårde - Hygiejnebeskyttelse / sygdomsbeskyttelse - Håndtering af dyr – Pasning af husdyr - Samarbejde med slagterier 	<ul style="list-style-type: none"> - IT-styring - Graver - Gårdbutik / webshop - Service i forbindelse med oplevelser – turisme - Maskinstations kendskab - Robotstyrede maskiner - Højtryksrensning - Naturpleje - Markedsføring - Motorsav
Gartneri	<ul style="list-style-type: none"> - Kannabis – medicinsk - Planteskole - Mosteri - Årstidens grøntsager 	<ul style="list-style-type: none"> - Turisme - Jord til bord - Truck - Green keeper

	<ul style="list-style-type: none"> - Økologi - Dekorationer – kranse - Plantepleje - Servicere bede ved forskellige virksomheder - Klippe hæk – pleje grønne områder - Selvpluk – blomster – grøntsager - Servicere indendørs planter hos virksomheder - Træfældning - Produktion af ukrudt - Svampe - Krydderurter - Grøntsager til køkkener Internt - Brolægning - Opbygning af haver / grønne områder - Pluk selv marker 	<ul style="list-style-type: none"> - Gårdbutik – webshop - Sikkerhed og sundhed - Salg og service – turisme - Fliselægning - Reklame - Markedsføring - Graver - Brolægning - Anlægsgartner - Servicemodul - Naturpleje - Maskiner / robotter – til bla luning
Tekstil	<ul style="list-style-type: none"> - Læder arbejde - Møbelpleje og reovering - Opdatere teorimatriale / udstyr / redskaber - Solsejl - Møbelpolstring - Logo – brodering - Tryk på t-shirt og tasker - Møbelpolstring - Sejl 	<ul style="list-style-type: none"> - Vaskeri til Vordingborg incl. Rep. - Grafisk arbejde – butiksalg - Betjene butik - Kundebetjening - Service / turisme
Træindustri	<ul style="list-style-type: none"> - Egenproduktion - Vinduesmontering - Opgaver der er mere ensformige med flere produktionstimer – de skal lære og fastholde sig 	<ul style="list-style-type: none"> - Produkter i plast - Kvalitetsstyring - Truck - Stillads - Lift kurser

		<ul style="list-style-type: none">- CNC-styring- Epoxy-kurser- Digital registrering- Linjeproduktion- Certifikater- Større maskinpark- Lift kursus- Opdatere teorimateriale / udstyr / redskaber- Linjeproduktion- Maskinoperatør
--	--	--

Den videre arbejdsproces i uddannelsesgrupper

Det næste led i arbejdsprocessen er, at der lokalt arbejdes med at udvide og omdanne eksisterende uddannelser. Dette gøres med respekt for allerede nu at se på mulighederne for at integrere elementer fra forslagene til nye uddannelsesområder. Der vil herefter blive etableret selvstændige arbejdsgrupper for udvikling af helt nye og selvstændige uddannelsestilbud.

Arbejdsgrupperne vil på en række udvalgte arbejdsdage konkretisere ideerne ved at sammenholde dem med eksisterende AMU-kurser. De konkrete forslag vil efterfølgende blive kommenteret og kvalificeret gennem tæt dialog med relevante brancheforeninger og efteruddannelsesudvalg inden for det givne uddannelsesområde.

Uddannelsesområde	Deltagere	Dato og sted
Bygningservice	Alle faglærere på byg Rene og Jane	Vitskøl 30/4 – 18
Rengøring	Alle faglærere på rengøring Nino, Rasmus og Lotte	Odense 20/4-18
Tekstil	Tine, Nino, Daniel, Mette og Louise	Vordingborg April
Metalindustri	Alle faglærere på metal Rene, Michael Huus og Jane	Aalborg 8/5 - 18
Træindustri	Faglærere på træ Rene og Jane	Aalborg 19/4 - 18

Jordbrug og gartneri	Faglærere på jordbrug og gartneri Tine Ravn og Jane	Vitskøl 23/4 -18
Transport	Mads, Michael Huus, Charlotte og Jane Henriette deltager på fysisk møde	Skærmmøde 25/4 – 18, kl. 10.30 <i>Der aftales på skærmmøde hvornår der holdes et fysisk møde i Odense</i>

Møde i arbejdsgrupper

Uddannelsesområde	Deltagere	Dato og sted
Kantine	Morten, Richard, Ivan, Lars, Mads og Mik. Lotte og Jane	Skærmmøde 17/4 – 18 Klokken 13.00
Kantine	Morten, Richard, Ivan, Lars, Mads og Mik. Lotte og Jane	Vitskøl 1. -2./5 - 18